

Принята
Протокол педсовета
№1 от 29.08.2025 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ Верхнеобливский
детский сад «Искорка»
С.С. Антименко
Приказ №25 от 01.09.2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБДОУ ВЕРХНЕОБЛИВСКОГО ДЕТСКОГО САДА «ИСКОРКА»
на 2025-2026 год

Образовательная область	Непосредственная образовательная деятельность(занятия)	Младшая группа		Средняя группа	
		в неделю	в месяц	в неделю	в месяц
познавательное развитие	- Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	2	8	2	8
речевое развитие	- Развитие речи	1	4	1	4
художественно-эстетическое развитие	- Художественное творчество - Музыкальная деятельность - Лепка - Аппликация	1 2 1 в 2нед. 1 в 2нед.	4 8 2 2	1 2 1 в 2нед. 1 в 2нед.	4 8 2 2
физическое развитие	- Физическая культура в помещении - Физическая культура на улице	2 1	8 4	2 1	8 4
социально-коммуникативное развитие	<i>Данная образовательная область реализуется через тренинги, театральные этюды, детские проекты и прочую совместную деятельность детей и взрослых</i>				

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану МБДОУ Верхнеобливский детский сад «Искорка»

Учебный план является нормативным документом, регламентирующий организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления планирования являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17 октября 2013 г.);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26)
- Устав МБДОУ;

Основная образовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264)

и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)

При построении образовательного процесса учитываются занятия, относящиеся к различным образовательным областям развития: познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому и социально-коммуникативному.

К познавательному развитию отнесено- формирование элементарных математических представлений (ФЭМП).

К речевому развитию отнесено- развитие речи.

К художественно- эстетическому развитию отнесены- художественное творчество, музыкальная деятельность, лепка, аппликация.

К физическому развитию отнесена- физическая культура в помещении и на улице.

Социально- коммуникативное развитие реализуется через тренинги, театральные этюды, детские проекты и прочую совместную деятельность детей и взрослых.

Разновозрастная группа детей разделена на 4 подгруппы: младшую (2-4 лет), среднюю (4-5 лет), старшую (5-6 лет), подготовительную (6-7 лет).

В младшей подгруппе предполагается проводить по 2 занятия в первой половине дня продолжительностью 10 минут.

В средней подгруппе предполагается проводить по 2 занятия в первой половине дня продолжительностью 20 минут.

В старшей подгруппе предполагается проводить по 2 занятия в первой половине дня продолжительностью 25 минут.

В подготовительной подгруппе предполагается проводить по 2 занятия в первой половине дня продолжительностью 30 минут.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводятся только в первой половине дня в сочетании с физкультурными и музыкальными занятиями. В середине занятия проводится физминутка, а между занятиями обязателен перерыв не менее 10 минут.